**Lektion 1**

 **Die Lehre uber den Menschen**

**I. Phonotik**

1. **Прочтите односложные слова с правильным произношением**

(Lesen Sie die einsilbigen Wörter mit richtiger Aussprache)

Art, Darm, Form, Gang, Kopf, Lid, Maß, Mensch, Norm, stark, Tier.

1. **Прочтите слова с правильным произношением и удареним на 1 слоге**

 **(**Lesen Sie die Wörter mit richtiger Aussprache und Betonung auf der 1 Silbe)

* **Простые и производные** (einfache und abgeleitete):

Atem, Bildung, Boden, dienen, einzig, Erde, Fähigkeit, geistig, heutig, Körper, menschlich, metrisch, Rolle, Schädel, Technik, übrig, Umfang.

* **Сложные** (zusammengesetzte):

Augenfarbe, Fachwissenschaft, Farbmerkmal, Formverhaltnis, Haarfarbe, Hautfarbe, Jetztmensch, Körperbehaarung, Lebewesen, Lidspalte, Lippenform, Maßverhältnis, Menshcenrasse, Säugetier, Schädelform, Sohlengänger, Sprachartikulierung, Tierreich.

1. **Прочтите правильно** (Lesen Sie richtig betont)!
* **Слова с ударением на 2 слоге**

(Wörter mit der Betonung auf der 2 Silbe):

 Befähigen, behandeln, beherrschen, besonders, Bestandsaufnahme, bestimmen, entwickeln, Entwicklung, erfassen, erforschen, Gemischtköstler, Gestalterkenntnis, Skelettfunde, Skelettmerkmall, Verfahren, verschieden, zurückgebildet.

* **Слова с ударением на предпоследнем слоге**

(Wörter mit der Betonung auf der vorletzen Silbe):

Artikulierung, biologisch, Morphognose, morphologisch, Ontogenese, Organismus, photographisch, Phylogenese, Pigmentierung, stereoskopisch, Systematik, unterscheiden.

* **Слова с ударением на последнем слоге**

(Wörter mit der Betonung auf der letzen Silbe):

Anthropologie, Anthropometrie, Dokumentation, Evolution, Instrument, Konstitution, Morphologie, sowohl…als auch …,speziell, Theorie, Variabilität.

* **Интернациональные термины**

(international Fachausdürcke)

Anthropolo’gie, bio’logisch, Evoluti’onstheoropie, ’Homo’sapiens, ’metrisch,

Morpho’lognose, morpho’logisch, nu’merisch, Ontoge’nese, Orga’nismus, photo’graphisch, Phyloge’nese, Ske’lett, stereo’skopisch, Systematik, Technik.

**II Vokabeln**

1. **Попытайтесь понять значение сложных слов и словосочетаний, состоящих из знакомых компонентов** (versuchen Sie die Bedeutung der Komposita und Wortverbindungen, die bekannte Komponenten enthalten, zu verstehen):
* **Простые и производные слова в композите**

(einfache und abgeleitete Wörter im Kompositum):

Augenfarbe, Blutdruck, Erfahrungswissenschaft, Farbmerkmal, Haar- und Hauptfarbe, höchstehend , Jetztmensch, Körpergröße, Lebewesen, Röntgenbild, Sprachartikulierung, Tierreich, zahlreich.

* **Простые и производные слова в словосочетании**

einfache und abgeleitete Wörter in der Wortverbindung):

abstraktes Denken, der Mensch als Organismus, die Rolle in der Natur, die Wissenschaft vom Menschen, sowohl…als auch…,vom Menschen, unter biologischem Aspekt.

* **Немецкие и интернациональные слова в составе композиты или словосочетания**

(deutsche und internationale Wörter im Kompositum oder in der Wortverbindung):

Atemkapazit ät, abstraktes Denken, Haarform, Humangenetik, Individualentwicklung, Lippenform, der Mensch als Organismus, Menchenrasse, Pigmentierungsmerkmal, Schwerpunkt, Sprachartikulierung.

1. **Выучите новые слова к уроку 1** (Lernen Sie die neuen Vokabeln zur 1. Lekion)!
* **Общеупотребительная лексика** (allgemeingebräuchliche Vokabeln):

**Die Ansicht – проекция**

**anwenden – применять**

**die Art – вид**

**aufrecht - вертикальный**

**äußer – внешний**

**sich befassen – заниматься (кем-либо), иметь дело**

**befähigen – делать способным**

**der Begriff – понятие, идея, представление**

**bechandeln – рассматривать**

**becherrschen – господствовать**

**die Bestandsaufnahme – описание**

**bestimmen –определять**

**der Bogen – изгиб**

**dienen – служить**

**eigentlich – собстенно говоря**

**einnehmen – занимать (место)**

**die Ervassung – учет**

**erforschen – исследовать**

**die Fachwissenschaft – специальная наука**

**der Gang – походка**

**geistig – интеллектуальный**

**hindeuten – указыать**

**kennzeichnen – характеризовать**

**das Maßverhältnis – соотношение массы**

**das Mitglied – член (семьи, общества)**

**neuerdings – в (за) последнее время**

**numerisch – численный**

**der Raum – пространство, время**

**die Sonderaufnahme – снимок отдельных частей тела**

**sowohl…als auch… - и…,как…так и…**

**die Strecke – длина**

**übrig – остальной**

**der Umfang – обхват**

**sich unterscheiden – отличаться**

**das Verfahren – область, часть**

**der Werkzeuggebrauch – применение орудий труда**

* **(новые) словосочетания** (/neue/ Worverbindungen):

**Art der Säugetiere** вид млекопитающих

**Aufrechter Gang** вертикальная походка

**äußere Merkmale** внешние признаки

**Das geistig höchststehende Lebewesen** высоко интеллектуальное живое существо

**Form-, Farb- und Maßverhältnisse des menschlichen Körpers**  соотношение формы, цвета и массы человеческого тела

**in verschiedenen Ansichten** в различных проекциях

**Mensch als Organismus** человек как организм

**Morphologische Merkmale (Strecken, Umfänge, Bögen, Winkel u.a.)**

Морфологические признаки (длины, обхваты, изгибы, углы, и т.п.)

**Pigmenierungsmerkmale ( Farbmerkmale der Augen, Haare, Haut)**

**Sohlengänger mit aufrechten Gang**  прямоходящее существо с вертикальной осанкой

**Röntgenbilder von Kopf und Schädel (** рентгеновский) снимок головы и черепа

**stärkste Entwicklung des Gehirns** самое высокое развитие мозга

**stereoskopische Techniken anwenden** использовать стереоскопическую технику

**Variabilität der heutigen Menschenrassen** изменчивость современных человеческих расс

**zum abstrakten Denken befähigen** делать способным к абстрактному мышлению

**zur Bildung von Begriffen befähigen** делать способным к образованию понятий

**zur Sprachartikulierung und zum Werkzeuggebrauch befähigen** делать способным к членораздельной речи и применению орудий труда

**III. Lexikalische Ubungen** (лексические упражнения)

1. **Перевидите и запомните слова и словосочетания**

(Ubersetzen und merken Sie sich Wörter und Wortverbindungen):

* **Вызывающие положительные эмоции** (mit der positive Wirkung):

Beherrschende Rolle in der Natur, zum abstrakten Denken befähigen, zum Werkzeuggebrauch befähigen, zur Bildung von Begriffen befähigen, zur Sprachartikulierung befähigen, geistig höchststehende Lebewesen, mit stärkster Entwicklung des Gehirns, Sohlengänger mit aufrechten Gang.

* **Вызывающие отрицательные эмоции** (mit der negative Wirkung):

Als einziges noch lebendes Mitglied der Gattung Homo, Art der Säugetiere, beherrschende Rolle, Gemischtköstler, Menschen als Organismus, Schädelform, sich von den übrigen Tieren nicht unterscheiden, Skelettfunde, Skelettmerkmale, Unterart der Art Homo sapiens

* **Из обиходной лексики врачей** (aus der Alltagsspache der Ärzte):

Auge, Darm, Ganzkörperaufnahme, Gebiß, Gehirn, Großhirnrinde, Haut, Individualentwicklung, Instrument, Konstituation, Körper, Röntgenbilder von Kopf und Schädel, Nasenrückenprofil, Pigmentierung, Schädelform, Sonderaufnahme, sowohl…als auch…,Ursache.

1. **Переведите композиты, состоящие из** (Übersetzen Sie Komposita, die aus):
* **2-х простых и / или производных слов** (2 einfachen und/oder abgeleiteten Wörtern bestehen):

Augenfarbe, Bestandsaufnahme, Evolutionstheorie, Fachwissenschaft, Gemischtköstler, höchstehend, Jetztmensch, Körperbesonderheit, Körpermerkmal, Lebewesen, Röntgenbild, Säugetier, Schädelform, Sohlengänger, Stammesentwicklung, Tierreich, zurückgebildet.

* **3-х простых и /или производных слов** (3 einfachen und/oder abgeleiteten Wörtern bestehen):

Ganzkörperaufnahme, Großhirnrinde, Nasenrückenprofil, Werkzuggebrauch.

**V. Fachtext**

**11 Прочтите спецтекст « Der Mensch», следите за Вашим произношением! –**

Lesen Sie den Fachtext, achten Sie auf Ihre Aussprache!

 **Der Mensch**

**Der Mensch,** *Homo sapiens,*ist eine Art der Säugetiere mit stärkster Entwcklung des Gehirns, insbesondere der Großhirnrinde. Der Mensch ist ein Sohlengänger mit aufrechtem Gang. Die Körperbehaarung ist stark zurückgebildet. Sowohl das Gebiß als auch der Darm kennzeichnen den Menschen als Gemischtköstler. Körpergröße, Pigmentierung (Haut-, Haar- und Augenfarbe) und Schädelform sind nach Menschenrassen verschiedenen.

 Biologisch unterscheidet sich der Mensch von den übrigen Tieren nicht. Die starke Entwcklung seines Gehirns und andere Körperbesonderheiten befähigen ihn jedoch zur Bildung von Begiffen, zum abstrakten Denken, zur Sprachartikulierung und zum Werkzeuggebrauch. Diese Fähigkeiten heben den Menschen uber das ubrige Tierrech hinaus und sind Ursache seiner beherrschenden Rolle in der Natur.

 Skelettfunde deuten darauf hin, das der eigentliche Jetztmensch ( Homo sapiens sapiens) seit etwa 40.000 Jahren existiert.

 **Der Mensch**  ist geistig höchststehende Lebewesen auf der Erde. Die biologische Systematik und Evolutionstheorie bestimmen den Menschen ( Homo sapiens sapiens) al eine Unterart der Art Homo sapiens und als einzieges noch lebendes Mitglied der Gattung Homo. Die Fachwissenschaft, die sich speziel mit dem Menschen befaßt, ist die biologische Anthropologie.

**Anthropologie** (griechisch) ist die Wissenschaft vom Menschen, besonders unter biologischem Aspekt. **Die biologische** **Anthropologie** bechandelt den Menschen als Organismus. Sie erforscht sowohl die menschliche Phylogienese, die Variabilität der heutigen Menschenrassen**,** Ontogenese als auch seinen Wachstum und seine Konstitation**.**

 **Einen breiten Raum nimmt** die Bestandsaufnahme der Form- , Farb- und Maßverhältnisse des menschlichen Körpers ein, **Die Anthropometrie.** Die Anthropometrie ist ein Verfahren der biologischen Anthropologie. Sie dient der metrischen und numerischen Erfassung der Körper- und Skelettmerkmale. Mit speziel entwickelten Instrumenten werden morphologiesche Merkmale (Strecken, Umfange, Bögen, Winkel, u.a.) bestimmt.

 In der **Morphognose** warden sowohl äußere Merkmale (Haarform, Lippenform, Nasenrückenprofil, Lidspalte) als auch Pigmenierungsmerkmale (Farbmerkmale der Augen, Haare, Haut) erfaßt.

 Röngenbilder von Kopf und Schädel in verschiedenen Ansichten (Normen), Ganzkörperaufnahmen und Sonderaufnahmen dienen der photographischen Dokumentation. Neuerdings wendet man auch stereoskopische Techniken an.

**VI.** **Ubungen zum Fachtext**

(Упражнения к спецтексту)

**12. Найдите в тексте ответы на вопросы** (Finden Sie im Text Antworten)

* **C вопросительным словом**  (auf W-Fragen):

Wie ist dieKörperbehaarung zurückgebildet? Was kennzeichnet den Menschen als Gemischköstler? Was ist die Ursache der beherrschenden Rolle in der Natur?

* **Без вопросительного слова** (auf Fragen ohne Fragewort):

Ist der Mensch, Homo sapiens, eine Art der Säugetiere? Ist der Mensch ein Sohlengänger mit aufrechtem Gang? Sind Körpergröße, Pigmentierung (Haut-, Haar- und Augenfarbe) und Schädelform sind nach Menschenrassen verschiedenen?

* **Альтернативные** (auf Alternativfragen):

Existiert der eigentliche Jetztmensch ( Homo sapiens sapiens) seit etwa 30.000 oder 40.000 Jahren? Befaßt sich die biologische Anthropologie die menschliche Phylogenese (Stammesentwicklung) oder die Ontogenese (Individualentwicklung)?

**13. Найдите в тексте предложение** (Finden Sie im Text die Sätze)

* **Со словами** (mit den Wörtern):

Fachwissenschaft, Maßverhältnisse, Nasenrückenprofil, Schädel, Skekettmerkmale.

* **Со словосочетаниями** (mit den Wortverbindungen):

Der eigentliche Jetztmensch, die Wissenschaft vom Menschen, in verschiedenen Ansichten (Normen), mit stärkster Entwicklung des Gechirns, morphologische Merkmsle (Strecken, Umfände, Bögen, Winkel u.a.)

**14. Выберите верный вариант перевода** (Wählen Sie die richtige Ubersetzungsvariante):

* **Слов** (der Wörter):

**вертикальный**  das Säugetier, -(e)s, -e

**внешний, наружный** kennzechnen

**глазная щель** hindeuten

**господствовать**  das Nasenrückenprofil, -es,-e

**делать способным**  die Bestandsaufnahme, -n

**млекопитающее**  aufrecht

**описание**  der Schädel, -s,=

**понятие, идея** geistig

**походка**  beherrschen

**проекция**  der Begriff, -(e)s, -e

**профиль спинки носа** die Ansicht, -en

**указывать**  äußer

**умственный, интеллектуальный** befähigen

**характеризовать** der Gang

**череп**  die Lidspalte, -n

* **Словосочетаний** (der Wortverbindgen):

**вертикальная походка** äußerе Меrkmale

**вид млекопитающих**  das geistig höchststehende Lebewesen

**внешние признаки** zum abstrakten Denken befähigen

**высоко интеллектуальные живые**

 **существа** stärkste Entwicklung des Gehirns

**делать способным к абстрактному** zur Bildung von Begriffen befähigen

 **мышлению**

**делать способным к образованию**

 **понятий** Sohlengänger mit aufrechtem Gang

**прямоходящее существо с**

 **вертикальной осанкой** aufrechter Gang

 **самое высокое развитие мозга** Mensch als Organismus

 **человек как организм** Art der Säugetiere